|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:** СЕДМИ |
| **ШКОЛА:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 31** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:** ЕВРОПА |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Европска унија—*Економски и полтички савез 27 европских држава* |
| **ТИП ЧАСА:** Обрада |
| **ЦИЉ ЧАСА:** Упознати ученике са основним одлика Европске уније |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:**  **Образовни**: Усвојити нова знања о Европској унији  **Васпитни**: Развијање способности уочавања основних својстава објеката, појава и процеса у окружењу и њихове повезаности, развити код ученика географски начин мишљења, способност упоређивања, посматрања, закључивања |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће бити у стању да:**  -разуме основна начела функционисања ЕУ  -схвати постојање „четири слободе“ унутар ЕУ  -разуме однос Србије и ЕУ |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  **Основни ниво:**  ГЕ 1.1.3. Препознаје и чита географске и допунске елементе карте Европе  ГЕ1.3.1. Познаје основне појмове о становништву и насељима и уочава њихов просторни распоред  ГЕ1.3.2.Дефинише појам привреде и препознаје привредне делатности и привредне гране  ГЕ Именује континенте и препознаје њихове основне природне и друштвене одлике  **Средњи ниво:**  ГЕ2.1.2. Одређује положај места и тачака на географској карти  ГЕ2.1.3. Препознаје и објашњава географске чињенице представљене моделом, сликом, графиком, табелом и схемом  ГЕ2.4.2. Именује међународне организације у свету  **Напредни ниво:**  ГЕ3.1.1. Анализира географску карту и доноси закључке о географсим одликама простора Европске уније  ГЕ3.4.2. Објашњава географске везе и законитости у Европи и уме да издвоји географске регије |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални |
| **МЕТОДЕ РАДА:** дијалошка, илустративно-демонстрациона, монолошка |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** уџбеник географије, Географски атлас-издање Завод за уџбенике, Београд, Вежбанка за географију 7. разред (неме карте), издање Завод за уџбенике,Београд, зидна карта Европе, илустрације |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОРЕЛАЦИЈЕ:** српски језик, историја |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа:** |
| У разговору са ученицима обнављамо усвојено знање о интеграционим процесима у свету (6. разред).Питамо ученике да ли им је познато како изгледа застава ЕУ. |
| **Главни део часа:** |
| Објашњавамо појам Европске уније.Истичемо простор који обухвата и тражимо од ученика да на основу карте у уџбенику, стр. 79. наведу државе чланице.Истичемо да се у ЕУ користи 24 језика а да су званични енглески и француски.Објашњавамо место и улогу коју има Европски савет.Истичемо «четири слободе» на којима почива јединствено унутрашње тржиште.Објашњавамо појам Шенгенске зоне.Истичемо значај Еврозоне и употребу заједничке валуте-евра.Наглашавамо да ЕУ има заједничку спољну политику.Посебно објашњавамо процес приступања ЕУ, добијање стаутса кандидата, али и могућност напуштања (пример В. Британије, 2020.)Говоримо о односу Србије и ЕУ и шта је све потребно да би она приступила ЕУ. |
| **Завршни део часа:** |
| Ученицима дајемо задатак да до следећег часа прикупе што више илустративног материјала о регијама Европе.То могу бити фотографије, цртежи, схеме, планови и сл.Одређени ученици добијају задатак да припреме цртеже или фотографије застава европских земаља.Саопштити ученицима да ради самопровере усвојености знања о Европи ураде тест од 12 питања на стр. 189. у уџбенику. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
| **ЕВРОПСКА УНИЈА**  ***ЕКОНОМСКИ И ПОЛИТИЧКИ САВЕЗ 27 ЕВРОПСКИХ ДРЖАВА***  **-**ЕУ---од Средоземног мора до Северног леденог океана  од Атлантског океана до Црног мора  -27 земаља чланица  -477 милиона ст.  -ЕУ---економска сила  -24 службена језика---енглески и француски—званични језици  -Европски савет—Брисел  -«четири слободе»---слободно кретања робе, услуга, новца и људи  -Шенгенска зона 1985.  -Еврозона—валута евро  -заједничка спољна политика  -улагање у развој  -статус кандидата  -напуштање ЕУ---В. Британија 2020.  -Србија и ЕУ---35 поглавља. |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |